

Сценарий детского досуга для детей старшей группы "Пижамная вечеринка"

Цель:

- создание праздничного настроения, создание сплоченности коллектива

Задачи:

- приобщать к здоровому образу жизни;

- способствовать развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота и др., удовлетворять потребность детей в двигательной активности;

- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками;

- воспитывать у детей умение действовать сообща.

Реквизиты: 2 подушки, 2 конуса, музыкальная игра – ускорение

Подготовительным этапом было оповещение родителей (просьба в назначенный день привести детей в пижамах, а с собой иметь маленькую подушку – «думочку» или мягкую игрушку средних размеров) и подготовить номер для «Парада пижам»

Ход вечеринки:

В украшенном зале звучит весёлая музыка. Дети в пижамах входят в группу и рассаживаются на ковре.

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята! Рады вас видеть! Сегодня у нас пижамная вечеринка! Ребята, а кто знает, что такое вечеринка? (Правильно, это когда все танцуют, играют и веселятся!) А что значит – пижамная вечеринка? (Выслушать ответы детей).

Воспитатель 2: Давайте и мы сегодня будем играть и веселиться! А начнем мы с пижамного модного дефиле. Что такое «дефиле»? (Ответы детей). И мы сегодня все красивые, у всех замечательные пижамы, но давайте мы их покажем во всей красе!

«Парад пижам» № 1

(Дети заранее подготовили домашнее задание –пройтись по специально организованному «подиуму» особым образом и презентовать свою пижаму. Можно изобразить Человека – Паука, Принцессу, Боксёра или сесть на ипагат, сделать кувырок и т.д.)

Воспитатель 1: Ну, ребята, удивили! Вы у нас настоящие актеры и спортсмены!

Конкурс «Кто громче?» № 2

Воспитатель 1: Ребята, а знаете ли вы, когда мы спим, мы иногда, что делаем? (изображаю звуком) Правильно, храпим. А на что, как вы думаете, похож храп? Правильно, на хрюканье!!! Вот и я вам предлагаю сейчас, прилечь и попробовать похрапеть, кто громче. Сначала мальчики, а потом девочки. Согласны?

(Дети легли и по просьбе «храпят девочки» храпят только девочки, а при просьбе «храпят мальчики» храпят только мальчики. Слушаем, кто умеет храпеть громче. Затем выполняют просьбу «храпят и девочки, и мальчики вместе»).

Воспитатель 2: Я, смотрю, у нас здесь одни «храпуны» собрались! Отлично! С этим заданием вы справились на ура! Продолжаем нашу вечеринку!

Конкурс «Горячая игрушка» № 3

Дети встают в круг и под музыку передают друг другу за спиной мягкую игрушку, когда музыка замолкает, ребенок у кого в руках остается игрушка, выполняет задание. (Например, присесть 10 раз, попрыгать на одной ноге, изобразить тигра, лягушку и т.д.)

Конкурс загадок № 4

Воспитатель 1: - Ну что, устали, взмокли и хотите уже отдохнуть? Хорошо, сейчас мы вам дадим возможность немножко отдохнуть. Попробуйте отгадать **загадки**.

1. День закончен, и опять
Нужно глазки закрывать.
Дети спят - и сын и дочь.
К нам с небес спустилась ...**(ночь)**
2. Кто всегда в вечерний час
Спать укладывает нас? –
Наши верные подружки
Мягкие как пух ... **(подушки)**
3. Дарит разные картинки
Даже среди лета льдинки
Ночью к нам приходит он
Это самый сладкий... **(сон)**
4. Днём спит на ней подушка,
А по ночам – Андрюшка.
Если ты устал играть,
То ложишься на... **(кровать)**
5. Днём о ней я позабуду,
Вечером ищу повсюду,
Ночью ж лучшая подружка,
Для меня моя...**(подушка)**.
6. Не огонь, а греет.
Не лампа, а светит.
Как мячик, круглое.
Как тыква, жёлтое...**(солнце)**
7. Рассыпался горох
на семьдесят дорог,
никто его не подберёт.
Солнце взойдёт —
Всё наоборот...**(звёзды)**

Воспитатель 2: Молодцы, вы правильно угадали все загадки. Отдохнули? Что ж сидите? Дальше играть скорее выходите!

Игра - эстафета «За игрушкой, вперед!» № 5

Воспитатель 2: Ай, да, молодцы! И загадки они все разгадали! Ребята, скажите мне, пожалуйста, а что нам необходимо для хорошего сна? (ответы детей) Правильно, удобная кровать, одеяло, простынь и подушка! А еще лучше, если рядом будет любимая игрушка! Но, посмотрите, ваши игрушки, лежат далеко от вас и они все перепутались. Ваша задача, дойти до конуса (возле конусов 2 кучи с игрушками) и отыскать свою

игрушку, но не просто дойти, а пронести на своей голове подушку! Руками подушку нельзя держать, поэтому старайтесь держать равновесие!

(Дети делятся на 2 команды и по сигналу воспитателя идут до определенного места и отыскивают свою игрушку. Всё это необходимо сделать с подушкой на голове).

Конкурс «День-ночь» № 6

Проводится всем известная игра, только при слове «день» ребята танцуют с подушками(игрушками) под музыку, а услышав: «ночь!» все должны быстро лечь на ковер, а подушку положить под голову. Воспитатель ходит и проверяет, все ли спят.

Воспитатель 1: Набегались, устали! Давайте немного передохнем и у нас для вас есть очень интересная игра! Поиграем?

Игра «Исправь ошибку» № 7

1. «Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Миксики»
2. «Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»
3. «Царевна Индюшка», «Снежный король»
4. «Иван-царевич и зеленый волк», «Афанасий Паровозов»
5. «По собачьему веленью», «Кошачий патруль»

Конкурс «Зарядка перед сном» № 8

Дети встают в круг и выполняют движения под музыку. С каждым разом песня ускоряется. Главное, не проспать.

Воспитатель 2: Молодцы! Справились и с этим заданием! Ну что, ребята, вот и подходит к концу наша Пижамная вечеринка, вам понравилось? Спасибо вам огромное, что подготовились к ней! А сейчас я предлагаю вам немного потанцевать!

ДИСКОТЕКА

**Сценарий разработала воспитатель:
Красильникова Наталья Олеговна**